**Урок чтения. Занятие №2**

**Цель:** Познакомить детей с профессиями театрального искусства: режиссер, костюмер, машинист сцены, звукорежиссер, дирижер, музыкант, композитор, хореограф, балетмейстер.

**Задачи:**

1. Выявить знания детей о профессиях, с которыми дети познакомились впервые с помощью иллюстраций книги Илзе Лиепа "Театральные сказки"; расширить знания детей о новых профессиях с помощью предметов, о которых рассказано в книге.

2. Развивать речь детей с помощью ответов на вопросы, рассуждений о книге; развивать воображение и творческие способности детей в художественной деятельности и через восприятие музыки: "Вальс" из балета "Спящая красавица", "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик" П.И. Чайковского, «Лебедь» К. Сен-Санса из цикла «Карнавал животных».

3. Воспитывать эстетический вкус детей, уважение и любовь к классической музыке.

**Ход занятия**

**Музыкальный руководитель:**

Доброе утро, дети! Я знаю, что вы с воспитателем прочитали «Театральные сказки» Илзе Лиепа. А давайте поиграем в игру «Угадай сказку». Я буду показывать вам иллюстрации к сказке, а вы будете угадывать.

**Дети отвечают**

**Игра «Угадай сказку»**

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, ребята! Все сказки угадали! Вы очень внимательно слушали сказки. А скажите, о каких новых профессиях вы узнали?

**Дети отвечают**

Машинист сцены, осветитель, костюмер.

**Музыкальный руководитель:**

Из каких сказок вы узнали об этих профессиях?

**Дети отвечают:**

«Горячее сердце», «Бабушкина сказка», «Война котов и машин»

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, ребята!

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру - «Угадай профессию». Я буду называть предмет, который используется в этой профессии, а вы будете отгадывать профессию.

**Игра «Угадай профессию»**

*Музыкальный руководитель называет предметы из сказок: пуанты, кисть, нитки с иголкой, прожектор, дирижерская палочка.*

**Дети отвечают:**

Артист балета, художник, декоратор, швея, портной, костюмер, машинист сцены, дирижер.

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, дети! А сейчас я предлагаю вам нарисовать свои иллюстрации к книге «Театральные сказки». Помогать в этом вам будет музыка П.И. Чайковского, которая очень любима зрителями и часто звучит в музыкальных театрах. Давайте сначала представим, какие танцевальные движения можно использовать в танце под эту музыку.

Дети слушают и отвечают, что это - вальсовая музыка.

**Танцевальная минутка**

*Дети свободно танцуют, кружатся под музыку П.И.Чайковского «Вальс» из балета «Спящая красавица» парами, по одному, небольшими группами*

**Музыкальный руководитель:**

Превращаемся в художников! Нарисуйте свои впечатления

**Дети рисуют под музыку**

*Звучит «Вальс» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик», «Лебедь» К. Сен-Санса из цикла «Карнавал животных».*

**Музыкальный руководитель:**

Замечательные иллюстрации! Дети, вы можете дома вместе с родителями нарисовать героев книги. Мы подготовим выставку ваших рисунков и украсим ими фойе. До встречи в музыкальном зале на Уроке чтения!