

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию воспитанников № 117**

<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 117 Протокол № 4 «12» апреля 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом заведующего МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 117 № 035 от «17» апреля 2023г. Т. А. Попова</p> 
---	--

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному-речевому развитию воспитанников № 117**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 117 (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 117)
Руководитель	Попова Татьяна Александровна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, д. 11а
Телефон, факс	+7(343) 323-59-69
Адрес электронной почты	mdou117@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.04.1982
Лицензия	от 09.08.2013 № 17397, серия 66 Л01 №0000887

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 117 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1343,7 кв. м., площадь земельного участка - 5763 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00
Учредитель — Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами самоуправления ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

В Управлении ДООУ в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности ДООУ позволяют сохранять повышенный статус дошкольного образовательного учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности ДООУ.

Органы правления, действующие в ДООУ

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации

самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2023 год планируем продолжать реализацию задач по координированию усилий МБДОУ и семьи, направленной на сохранение и развитие здоровья детей. А также требуется дальнейшая работа по расширению списка дополнительных платных образовательных и иных услуг, в связи с дополнительными запросами родительской общественности.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду были ПОУ по направлениям: художественно- эстетическое развитие: «Творческая Мастерская» и Вокально-хоровая студия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную педагогическую деятельность педагогического коллектива.

85 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование 139 родителей. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 100 баллов в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 100 баллов; наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с

получателями услуг и их функционирование - 100 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности

образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 100 баллов;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 100 баллов; в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 100 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 100 баллов;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 99 баллов, в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 99 баллов; обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 99 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 99 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 баллов, в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 100 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 100 баллов;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 100 баллов, в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 100 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 100 баллов; доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 100 баллов.

Выводные положения:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 100 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

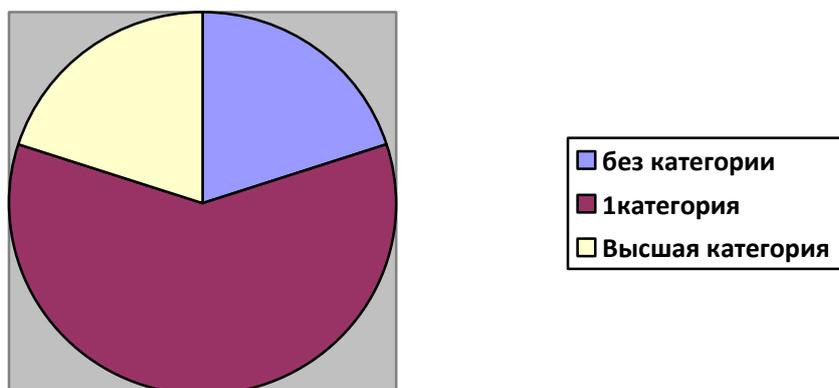
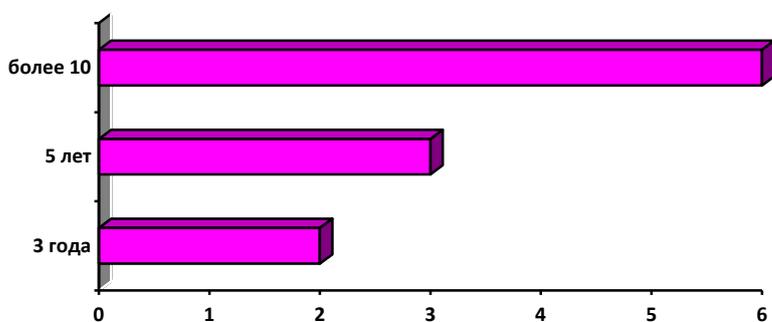
3.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и 1 специалиста (музыкальный руководитель), Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников детского сада, из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада (стаж работы педагогических работников)



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Городской фестиваль - конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» 3 место в номинации «Эстрадный вокал» 2022г

Районный фестиваль - конкурс «Битва хоров» - Лауреаты 1 степени 2022г.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, труппах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной — литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования — воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- ноутбука у специалистов;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных педагогами.

Информатизация образовательного процесса Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	ООП «От рождения до школы»
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	✓ Публикации на сайтах: Официальный сайт ДОО
Наличие публикаций в педагогической печати	
Наличие официального сайта ДООУ в сети Инте нет	Да

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 6;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкально-культурный
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ процедурный кабинет -1.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, родителями	Компьютер, принтер, факс, интернет. Нормативно-правовые документы. Документация по содержанию работы в Организации (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями)
Методический кабинет.	Методическая помощь педагогам. Консультации, педсоветы.	Компьютер, принтер, сканер, ламинатор, интернет. Методические пособия, дидактический материал для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Документация по обеспечению содержания образовательной работы учреждения.
Музыкально-физкультурный зал	Музыкальные занятия Утренняя гимнастика. Праздники. Развлечения. Родительские собрания. физкультурные занятия, Утренняя гимнастика. Праздники. Развлечения.	Музыкальный центр с DVD проигрывателем и колонками 2, электронное пианино. Ширма - 2. Музыкальные инструменты для проведения занятий. Костюмы для праздников и развлечений. Методическая литература. Спортивное оборудование для проведения спортивных занятий.
Коридоры МАДОУ	Информационно просветительское направление	Стенды для родителей и сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, профсоюз, наши достижения). Выставки детского творчества; безопасность жизнедеятельности дошкольников.
Группы	Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.	Мебель: столы, стулья, шкафы для размещения художественной детской литературы, дидактических пособий, настольно-печатных игр. Интерактивные доски. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Методические пособия в соответствии с

		возрастом детей.
Спальное помещение.	Дневной сон детей.	Мебель для сна: кровати.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медицинского персонала. Консультативнопросветительская работа с родителями и сотрудниками.	Прививочный кабинет, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: все центры оснащаются в соответствии с программными требованиями ФГОС ДО. В течение года производится своевременное изменение предметно-игровой среды в соответствии с новым содержанием и усложняющимся уровнем умений детей. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами. Таким образом, в группах имеются разнообразные игры, направленные на развитие воображения и мышления, мелкой моторики, творческих способностей, внимания, памяти и сообразительности.

В детском саду имеются: 6 прогулочных участков, оснащённых игровыми модулями и центрами игр с песком, спортивная площадка, оборудованная стационарным оборудованием для физического развития детей, профсоюз, наши достижения).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда развития и саморазвития ребенка в дошкольном образовательном учреждении оборудована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов ребенка, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г и ФГОС ДО. Организация и расположение развивающей предметно-пространственной среды осуществляются педагогами рационально и тем самым способствуют эмоционально-личностному развитию детей. В всех группах созданы центры активности: центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; центр творчества обеспечивает развитие у воспитанников художественных способностей; игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; спортивный

центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей, центр конструирования.

В познавательном центре по экспериментальной деятельности дети опытным путем знакомятся со свойствами и качествами песка, глины, воды, проводят опыты по очистке воды, пользуясь различными фильтрами: ватой, углем, марлей и пр. Знакомятся со свойствами магнита, проводят опыты с тенью и многое другое, Т.к. для этого в центре есть все необходимое.

В познавательном центре размещены различные календари: природы, погоды, народный календарь, суточный, где дети фиксируют состояние погоды ежедневно, имеют возможность узнать народные календарные праздники, отгадывают кроссворды животных, временах года и пр. Здесь же размещены различные дидактические и экологические игры, коллекции (камней, ракушек, семян, макеты различных природных зон России (пустыни, тундры, средней полосы) и многое другое.

В каждой группе имеется методкабинет, который оснащен методическим и игровым материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована по принципу небольших пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе имеет свои особенности и отличия. На протяжении уже многих лет педагогический коллектив знакомит воспитанников с культурой Урала как родного края, так и в целом народов Мира.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создает для воспитанников условия творческого, познавательного, эстетического, интеллектуального развития, где ребенок чувствует уверенность в себе.

Материально-техническое обеспечение для проведения НОД с воспитанниками и оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении НОД с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения НОД в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 10,5	человек	151
в режиме кратковременного пребывания 3-часов		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	151 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	9 (85%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/151
Наличие в детском саду: да/нет музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	303,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Попова Татьяна Александровна

Действителен с 29.04.2022 по 29.04.2023