

### Аннотация к программе «Творческая мастерская»

<b>Название программы</b>	<i>«Творческая мастерская»</i>
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Вид деятельности</b>	Изобразительное искусство: - современные формы изобразительного искусства
<b>Возраст детей</b>	3-7 лет
<b>Уровень программы</b>	базовый
<b>Форма работы</b>	групповая
<b>Цель программы</b>	Пробуждение в каждом ребёнке стремления к художественному самовыражению и творчеству, через творческие художественные проекты в разных видах художественно – продуктивной деятельности.
<b>Задачи</b>	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;</li> <li>• формировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов;</li> <li>• воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;</li> <li>• воспитывать аккуратность.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить у детей чувственно-эмоциональные проявления;</li> <li>• развить колористическое видение;</li> <li>• развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;</li> <li>• улучшать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;</li> <li>• формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять способы выполнения проектов; подбирать художественные материалы для реализации задуманного; содержать в порядке своё рабочее место);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</li> </ul> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о видах и жанрах изобразительного искусства;</li> <li>• формировать знания об языковых средствах изобразительного искусства;</li> <li>• формировать практические умения работы с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</li> <li>• овладевать основами перспективного построения фигур и пространства в зависимости от точки зрения;</li> <li>• приобретать умения грамотно строить композицию.</li> </ul>
<b>Содержание работы</b>	<p>Содержание программы построено на выполнении художественно-творческих проектов, в ходе которых ребята учатся строить свою деятельность, искать нужные способы выполнения проекта, материалы, осваивают изобразительные техники, ориентируясь в конечном итоге не на правило - ученически, а на цель – созидательно, начинается с замысла, несущего в себе целеполагание, значимый смысл, потом поиска средств осуществления и воплощение результата, который должен жить – работать, имеет право быть переосмыслен, понят, иметь социальное воздействие, и породить новое проектирование.</p> <p>Проект в содержании программы противостоит упражнению, которое есть форма отработки какого-то конкретного навыка или частного, репродуктивного знания. Выполняя проекты ребята учатся изобразительному языку и художественному конструированию как некоторому способу социального действия, коммуникации и особому способу познания.</p>
<b>Сроки реализации</b>	один учебный год
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><i>Результатом обучения</i> по данной программе является сформированность умения выполнять творческие художественные работы в разных видах художественно – продуктивной деятельности, используя различные художественные материалы.</p> <p><i>В результате обучения по данной программе воспитанники:</i></p>

- Будут стремиться проявлять творческую активность, опираясь на потребность к самовыражению через художественно-продуктивную деятельность;
- Познакомятся с языковыми средствами изобразительного искусства (цвет, ритм, композиция, линия, штрих, точка, пятно, форма).
- Познакомятся с технологическими приемами работы с различными художественными материалами;
- Научатся создавать собственные художественные произведения с использованием различных материалов.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- Будут стремиться выполнить работу аккуратно.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность***

- освоить изобразительные приёмы с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работу в смешанной технике;
- проявить и развить свои индивидуальные способности;
- творчески подходить к выполнению работы, опираясь на потребность к самовыражению через художественно-продуктивную деятельность;
- развить образное и техническое мышление, фантазию, конструкторские способности, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для изобразительного творчества;
- сформировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со

	<p>сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• достичь оптимального для каждого уровня развития.</li></ul>
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется в установленном порядке через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг развития художественных умений и навыков;</li><li>- художественно-творческие задания проблемно-поискового характера.</li></ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Попова Татьяна Александровна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023