

Аналитическая справка по результатам апробации программы адаптации детей группы «Вместе с мамой» к условиям детского сада в марте-апреле 2021 г.

В период с 1 марта по 30 апреля 2021 г. на базе МБДОУ г. Екатеринбург детский сад № 117 в период адаптации детей к условиям детского сада была апробирована программа адаптации детей группы «Вместе с мамой» к условиям детского сада, участвовало 2 семьи. В течение 8 недель дети приходили на занятия в детский сад вместе с родителями.

Проведение занятий по программе адаптации детей «Вместе с мамой» помогает детям быстрее и легче адаптироваться к условиям детского сада, привыкнуть к новым требованиям со стороны взрослых, влиться в новый коллектив детей.

Цель проекта - помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи, решаемые проектом:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего и младшего возраста в период адаптации к детскому саду;
- обучение методам проведения занятий в адаптационный период;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Параллельно с решением основных задач решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Проект по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада направлен на сохранение и укрепление физического и психологического развития детей дошкольного возраста. В результате осуществления нашего проекта задействованы воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, что будет способствовать их сплочению. И одно из главных направлений проекта, помощь детям в прохождении довольно сложного периода жизни по приспособлению к новым условиям жизнедеятельности. Мы хотим, чтобы ребенок чувствовал себя в этот период комфортно и ходил в детский сад с удовольствием.

Формы работы с родителями:

1. Консультирование - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

2. Семинар-практикум – способствует овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе родители-дети.

3. Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к детскому саду;

4. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.

Результат:

Благоприятный адаптационный период детей.

Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с педагогами ДООУ.

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

Становление партнёрских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников.

Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДООУ.

Занятия проходили в естественном для малышей ритме и комфортной обстановке. Проводились сенсорные упражнения и музыкальные игры, игровая гимнастика, а также свободная работа в подготовленной развивающей среде под руководством педагога для тех, кто уже начинает активно познавать мир. Занятия сформировали у малышей доверие и интерес к миру, направленные на:

- активизацию развития,
- поддержку познавательной активности,
- удовлетворение потребности в общении,
- гармоничное преодоление кризиса первого года жизни,
- коррекцию взаимодействия родителя с ребенком.

Родители получили представление об индивидуальных и возрастных особенностях, о том, как лучше понять своего ребёнка, сформировать гармоничную модель общения и взаимодействия. Педагоги проконсультировали родителей об основных подходах в воспитании, развитии и последующем обучении ребёнка. На занятиях родители узнали о том, насколько значим ранний период для развития и полноценной жизни человека. Какое влияние оказывает движение, музыка и любая информация, полученная ребёнком в этот возрастной период.