**Консультация для родителей**

**«Чем** **занять ребенка 1,5-2 лет** **дома»**

Развитие малыша 1,5-2 лет требует много внимания и участия **родителей**, ведь **занятия** с малышом в этом возрасте направлены на познание окружающего мира, приобретению навыков, необходимых в дальнейшей жизни. Этот важный этап жизни должен быть не только познавательным, но и интересным.

**Родители** задумывается над тем, чем**занять ребенка в 1**,5-2 года **дома**. Этот вопрос особенно актуален во время карантина. **Занятия** для маленького члена семьи должны быть не только развивающими, но и увлекательными.

Чем же можно **заняться**?

Предлагаем несколько вариантов *(уверены, что все их знают, но подзабыли)*.

**1. Кинетический *(пластичный)* песок.**

Одно из полезных изобретений человечества стал именно этот продукт – кинетический песок, который еще называют пластичным благодаря его уникальным свойствам сохранять сыпучесть обычного сухого песка и безупречно держать форму, как у песка мокрого. Благодаря этим особенностям кинетический песок приятен на ощупь, **ребенок** с удовольствие играет с ним, разминает в руках, пересыпает из одной емкости в другую. Это развивает воображение и мелкую моторику, которая, в свою очередь, оказывает активное влияние на развитие речи. Ведь недаром говорят: *«Речь****ребенка****находится на кончиках пальцев»*. Нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев, стимулируют участки мозга, ответственные за развитие речи **ребенка.** Поэтому, если вы еще не знаете, чем **занять ребенка дома**, следует обзавестись таким полезным детским развлечением. Пластичный песок также бывает цветным, разложенным в прозрачные баночки, в комплекте могут быть различные формочки, с которыми можно складывать фигурки, строить башенки, горы, целые города – увлекательные **занятия ребенку в два года**, от которых он не захочет отрываться.

**2. Тесто для лепки.**

Развлечь малыша можно лепкой фигурок из специально приготовленного для этих целей теста. Его можно сделать самим, добавив побольше соли и пищевых красителей для цвета. Соль нужна для того, чтобы малышу не хотелось его жевать или глотать. Тесто для лепки продается также в детских магазинах, но его состав может вызывать аллергию у деток, поэтому если **ребенок аллергик**, лучше воздержаться от покупки. Мягкое цветное тесто, легко разминаемое в руках, понравится малышу, а показав ему, как можно скатывать шарики и колбаски, вы можете надолго увлечь малыша в этот процесс. Игра с тестом также очень полезна для развития моторики рук, положительно сказывается на психическом и эмоциональном развитии **ребенка**. Еще одним существенным преимуществом такого развлечения является то, что **ребенок** на некоторое время может играть с тестом самостоятельно в то время, как мама может **заняться домашними делами.**

**3. Рисование.**

Рисовать с малышом не только интересно, но и весело, ведь рисовать можно не только кисточкой, карандашами, фломастерами, красками, но и пальчиками с помощью специальных пальчиковых красок. Они абсолютно безопасны для малыша, даже если он попробует их на вкус – это не нанесет никакого вреда благодаря специальной безопасной технологии изготовления. Рисовать пальчиками – это не только полезно для мелкой моторики рук, но и весело для **ребенка.**

**4. Игры-шнуровки.**

Познавательным, полезным для обучения самостоятельному одеванию, развлечением является игра с фигурами – шнуровками. Это могут быть как деревянные игрушки со съемными деталями – паровозики, бабочки, браслетики, деревья, цветочки, рыбки, так и объемные пластиковые игрушки – машинки для мальчиков, сумочки для девочек, ботиночки, браслетики, пуговочки. Разноцветные крупные игры-шнуровки привлекают внимание малыша, вызывают интерес к процессу продевания шнурка в отверстия, концентрируют внимание на деталях, развивают координацию, внимательность и усидчивость. Чтобы развлечь малыша такой увлекательной игрой, можно изготовить такую игру-шнуровку самостоятельно из подручных материалов. Достаточно взять цветной картон, дырокол и любой шнурок от **домашней обуви**. Немного времени и усилий, и увлекательные **занятия ребенку** в два года обеспечены.

**5. Пазлы.**

Еще одной интересной игрой для малыша двух лет станут пазлы. Для младшего возраста подойдут большие пазлы с небольшим количеством деталей *(чаще всего картинка делится на две части)* и несложными яркими картинками. Чтобы сложить картинку в единое целое малышу потребуется помощь взрослого человека. Стыковать отверстия с выпуклыми частями картинки следует не торопясь, объясняя малышу, по каким признакам определять подходящие друг другу детали. Как только малыш разберется в сути игры, он будет самостоятельно проделывать эту процедуру, неоднократно собирая и разбирая детали. Ведь игра в пазлы — это такое захватывающее развлечение, которое нравится даже взрослым!

**6. Пустые коробочки, стаканчики, банки, емкости.**

Если у вас **дома** есть ненужные пустые коробочки, контейнеры, баночки из под кремов, тюбики - не торопитесь их выбрасывать! Малышу будет интересно играть с ними, складывая туда кубики, мелкие игрушки, шарики, насыпая крупу или песок. Подобные игры полезны тем, что они учат **ребенка** адаптироваться к быту – открывать и закрывать крышки, складывать и доставать предметы, привыкая соотносить объемы тех или иных вещей. В возраст 1,5-2 лет **ребенок учится всему новому**, поэтому ему свойственны долгие монотонные повторяющиеся действия. Когда **ребенок** минута за минутой достает и складывает одни и те же кубики в одну и ту же коробку, значит, он учится новому. Не отвлекайте его, не пытайтесь переключить его внимание на другие игры, когда он впитает себя все новые знания, он сам перейдет к новой игре. В тот момент, когда **ребенок** увлечен новой коробочкой, у мамы есть возможность **заняться своими делами**.

**7.«Сумка с сокровищами».**

Эта увлекательная игра придется по вкусу двухлетнему малышу! Чтобы организовать своему **ребенку** интересное путешествие в мир взрослых вещей, маме потребуется потратить немного времени, усилий, частичку своего воображения и некоторые **домашние вещи**, которые всегда есть под рукой. В женскую сумку *(желательно с кармашками и всяческими отделениями)*нужно положить различные взрослые вещи: ручку, блокнот, старый сотовый телефон, большую пуговицу, кошелек без монеток с ненужными визитками или бумажными дисконтными картами, чистую пудреницу, машинку (для мальчика, куколку (для девочки, яйцо от киндер сюрприза с игрушкой или новое, не распечатанное, заранее купленное в магазине. В эту сумку *«с сокровищами»* можно положить любые вещи по усмотрению мамы, главное, чтобы они были безопасные и чистые. Вещи разложить по отделениям, кармашкам, закрыть их на кнопочки и замочки, а после отдать ее на изучение малышу. Дети любят возиться со взрослыми вещами, так они ощущают ваше доверие и приобщенность к взрослому миру. Ведь важно, чтобы **занятия ребенку в два года**, приносили не только удовольствие, но и практическую пользу.

**8. Чтение детских книжек.**

Маленькие дети быстро запоминают красочную объемную информацию. Поэтому небольшой запас детских книг большого размера всегда будет полезен. Разложенные в комнате книги будут побуждать малыша просматривать веселые иллюстрации, а чтение мамы вызывать успокоение и интерес. Объясняя картинки, показывая буквы, мама развивает у малыша внимание и кругозор, ему становятся понятными природные и жизненные явления. Чтение является одним из самых эффективных и познавательных методов обучения для малышей в этом возрасте.

**9. Крупы, макароны, сахар, соль.**

В отдельной емкости или мешочке можно смешать несколько видов круп, макарон, сахара, соли, спрятать в них различные игрушки – пупсика, машинку, яйцо из киндер сюрприза, пуговицу, кисточку для рисования, кусочек теста для лепки или пластилин. Малыш с удовольствием будет опускать руки в сыпучую смесь и каждый раз находить новые предметы. Это вызывает интерес искать дальше, неоднородная среда благотворно сказывается на развитии мелкой моторики, развивает воображение. Помимо поиска игрушек можно поиграть в сортировку составляющих – более крупные макароны складывать в отдельный стаканчик, крупинки в другой, сахар и соль насыпать в третий. Разровняв сыпучую поверхность можно рисовать различные узоры, выкладывать картинки из макарон, зубочисток, ватных палочек, дисков. **Занятия ребенку** в два года с крупой и сыпучими продуктами – одно из самых полезных и увлекательных, главное, включить воображение!

**Вот некоторые примеры игр.**

**Игра *«Построй пирамидку»***

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроя.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку из наполнителя ёмкости *(горох, фасоль)* сделать горку, пирамидку.

Оборудование: Ёмкость с наполнителем, наполнители.

**Игра *«Помощница»***

Цель: Развитие мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости. Прививать трудолюбие.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку переложить содержимое из одной ёмкости в другую.

Оборудование: Ёмкости с наполнителями, совочки, наполнители.

**Игра *«Золушка»***

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроя.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку из одной ёмкости, где находятся разные наполнители переложить их по видам в разные ёмкости.

Оборудование: Ёмкость с наполнителем, разные наполнители.

**Игра *«Найди клад»* (*«Найди шарик»*)**

Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.

Ход игры: Взрослый закапывает в ёмкость с наполнителем какой – либо предмет и просит найти его. Затем закапывает несколько предметов и предлагает найти их.

Оборудование: Ёмкость с наполнителем *(горох, фасоль, пшено)*; шарики, кубики и игрушки.

**Игра *«Посади деревце»***

Цель: Развитие координации движений, мелкой моторики и глазомера. Прививать любовь окружающей нас природе.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку наполнить ёмкость наполнителем и *«посадить деревья»*.

Оборудование: Ёмкость с наполнителем, макеты деревьев.

**Игра *«Где же наши ручки»***

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку спрятать руки в ёмкости с наполнителем. Взрослый или другой **ребенок** должен найти его руку.

Оборудование: Ёмкости с различными наполнителями.

**Игра *«Сварим кашу»***

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости, глазомера. Повторить название круп.

Ход игры: Взрослый предлагает **ребенку сходить в магазин**, купить нужную крупу и сварить кашу.

Оборудование: Разные наполнители из круп. Разная тара.

**10. Переливание воды.**

Дети очень любят играть с водой, так что нужно просто обустроить площадку для действий. Расставьте в ванной или на кухне рядом с раковиной бутылочки с разным размером, контейнеры от масла, пластмассовые стаканчики, одноразовые ложки, воронку и другие вещи по своему желанию. Налейте в таз воды и дайте все это волшебство **ребенку**. Рыбачим в тазу – налейте туда воды, бросьте игрушки и предметы, которые не тонут, и дайте малышу шумовку. Пусть вылавливает игрушки и скидывает в миску. Для интриги можно устроить обильную пену, чтобы снизить видимость.

**11. Сухая рыбалка проходит с пинцетом.**

Нужно перекладывать кусочки ваты, поролона или пробки из одной емкости в другую. Старайтесь, чтобы кубики были не больше 1-2 см с неровными краями.

**12. Найди предметы.**

Существует много разных вариантов этой игры, в которой **ребенок**будет самостоятельно искать что-то. Спрячьте телефон, позвоните на него, и пусть малыш найдет его по звуку. Спрячьте картинки с животными в комнате, мягкие игрушки или другие предметы. Высыпьте разноцветные носки, и пусть малыш соединит похожие.

**13. Прищепки.**

Натянуть веревку чуть выше **ребенка**, и на прищепку прикрепить легкие вещички *(картинки, мелкая мягкая игрушка)*. Пусть **ребенок** дотянется и стянет их. На ведро, таз или кастрюльку прицепляем прищепки, и малышу нужно их отцепить и кинуть в емкость. Крупные скрепки, чтобы малыш не мог засунуть в нос или проглотить. Насыпьте целую гору таких больших скрепок, желательно разноцветных, и предложите поиграть. Соединять между собой в цепь или создавать абстрактные фигуры, сделать бусы маме или *«веревочку»* для машины. Приглядывайте за малышом со стороны, чтобы он случайно не поранился.

**14. Расплетаем узелки и косички.**

Вам нужно предварительно завязать легкий узел или косичку из скользящих веревок, и дать малышу расплетать косы и развязывать узлы. И ручки развиваются, и займет некоторое время. Либо для начала можно замотать этими веревками самого **ребенка – ногу**, руку, пальчик, и пусть он распутывается. А потом вас замотает в такие же *«цепи»* — все по-честному.

**15. Нанизывать бусины на нитку.**

Понадобится много бусинок, пуговиц или других вещичек с крупными дырочками. Возьмите проволоку или шерстяную нитку, и покажите малышу, как сделать маме бусы.

**16. Принеси то, не знаю что…**

Самый популярный способ **занять ребенка**, которым пользуются все **родители**. Попросите малыша принести что-то из другой комнаты, отнести папе или на кухню другой предмет, найти игрушку…

В общем, нещадно эксплуатируйте **ребенка** в качестве грузчика – ему это понравится.

**17. Рвать журналы дети любят, да и простые бумажки, открытки, картинки тоже.**

Но лучше для этих целей откладывать специальные журналы, чтобы потом не расстраиваться и не жалеть. В конце можно устроить целый листопад из этих отрывков. Хотя безопасней дать рулон недорогой туалетной бумаги, которую можно бесконечно разматывать и рвать на мелкие кусочки.

**18. Воздуходув.**

Берем обычную резиновую грушу с дырочкой, раскладываем на столе вату, отрывки листочков (можно из предыдущего листопада), а потом сдуваем все это с помощью груши. Очень весело!

**19. Воздушные шарики отличный способ занять ребенка.**

Надуйте небольшой шарик и дайте малышу бегать, подкидывать, догонять его. Или засуньте под футболочку в виде животика, вот он удивится. Но обязательно следить за малышом и не давайте сдутые шарики – надуть их **ребенок не сможет**, а вот проглотить и задохнуться запросто.

**20. Танцевальная минутка.**

Найдите песенку, под которую малышу нравится танцевать и пусть он танцует, а вы в это время сможете **заняться домашними** делами – 3 минутки у вас есть.

**21. Свободное время.**

Обязательно давайте малышу время, чтобы он придумывал себе **занятие самостоятельно**. Так он будет развивать фантазию и самостоятельность, да и вам будет проще.

**22. Телевизор.**

В крайнем случае, можно использовать этот способ, хотя желательно до определенного возраста вообще не включать его **ребенку**. Но если вам придется усадить малыша перед экраном, заранее подберите подходящие развивающие мультики, которые будут понятны и безопасны для **ребенка**.

Теперь в копилку **родителей** прибавилось еще несколько вариантов, чем **занять ребенка в 1**-2 года **дома**. Прислушивайтесь к своему **ребенку**, наблюдайте и предлагайте только те игры, которые ему нравятся. Не усаживайте через силу рисовать, если он хочет поиграть в активные игры. Только наблюдение за ним подскажут, как, будет лучше, и вы сами придумаете еще миллион **занятий.**