**Урок чтения №1 Жанр Балета**

**Цель занятия:** Познакомить детей с жанром «Балет», профессией «Балерина»

**Задачи занятия:**

1.Показать детям фрагмент фильма «Как стать балериной», рассказать детям о профессии «Балерина», познакомить с Илзе Лиепа с помощью видео танца «Русская» из балета П.И. Чайковского; расширить кругозор детей о творческих профессиях.

2. Развивать музыкальный слух, память детей с помощью восприятия; познавательный интерес к искусству;

3. Воспитывать эстетический вкус, уважение к классике, балету.

**Ход занятия**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, 2018 год в России объявлен «Годом театра»! Кто знает, что такое театр?

**Дети отвечают**

**Музыкальный руководитель:**

Правильно, ребята! Театр – это место, где с помощью людей разных профессий происходят чудеса. Ребята, а какие театры Екатеринбурга посещали вы с родителями?

**Дети отвечают**

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, ребята! В «Цирке» выступают артисты цирка, а мы с вами сегодня узнаем, как называются артисты, которые выступают в музыкальном театре, например, «Театре Оперы и Балета». Опера – это такой музыкальный спектакль, где все герои рассказывают свою историю с помощью пения. Балет – это музыкальный спектакль, где все герои рассказывают свою историю с помощью танца.

**Танцевальная игра «Раз, два, три – герои сказок замри!»**

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас мы с вами посмотрим видео Балета П.И.Чайковского, где танцует знаменитая балерина Илзе Лиепа танец «Русская»

**Видео танец «Русская»**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вам понравился танец? Чем? Менялась ли музыка во время танца? Как изменились движения балерины, когда музыка стала быстрой?

**Дети отвечают**

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас мы с вами сможем примерить настоящие балетные туфельки.

**Примерка туфелек *под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»***

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, в заключение нашей встречи, предлагаю посмотреть фрагмент фильма «Как стать балериной».

**Фрагмент видеофильма «Как стать балериной»**

**Музыкальный руководитель:**

Дети, как вы думаете, легко ли стать артистом балета?

**Дети отвечают**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, балерина Илзе Лиепа, с которой вы сегодня познакомились, написала замечательную книгу для вас: «Театральные сказки». Я предлагаю вам познакомиться с ней в группе и нарисовать свои впечатления после прочтения книги. До новой встречи!

Дети выходят

**Воспитатель читает книгу детям в группе**