**Конспект физкультурного занятия в средней группе «Зайка потерялся».**

**Цель:** Создание условий для воспитания у детей интереса к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

**Оздоровительные задачи**

* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
* Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
* Формирование опорно-двигательного аппарата и правильной осанки.

**Образовательные задачи**

* Формировать двигательные навыки и умения как отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.
* Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике.
* Создавать условия для развития ловкости, гибкости, общей и мелкой моторики.

**Воспитательные задачи**

* Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
* Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности.
* Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.

**Оборудование и материалы:**

Дуги для подлезания, конус, кегли, картон.

**Ход занятия.**

Вход детей в зал под музыку и построение в шеренгу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Включение плач зайца.

Воспитатель: Ой ребята, а кто это плачет вы слышите?

Дети: Да мы слышим.

Воспитатель: Давайте с вами поищем кто же так плачет.

Дети: Давайте.

Воспитатель и дети ищут зайца.

Воспитатель: Ребята да это же зайчик плачет. Давайте скорее спросим у зайчика почему он плачет?

Дети: Зайчик почему ты плачешь?

Заяц: Я вышел погулять и заблудился. Сижу здесь один и не знаю куда мне идти. Я замёрз и хочу домой.

Воспитатель: Не плачь зайчик мы тебе поможем найти дорогу домой. Ребята поможем зайке?

Дети: Да поможем.

Воспитатель: Ребята у меня есть карта которая подскажет нам дорогу. Воспитатель смотрит на карту и говорит: -Дорога будет длинная, через лес. Заодно и посмотрим как живут лесные обитатели. Ну ка скорее вставайте за мной.

**Упражнения в ходьбе:**  
**(музыкальное сопровождение —):**

*- ходьба на носках, руки в стороны; (бельчата в дупле)*

*-ходьба на пятках, руки на пояс; (волчата выбежали на прогулку.)*

*-ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе; ( мишки на солнышке греются)*

*-ходьба с высоким подниманием колен, руки согнуты в локтях; (лосята тоже вышли погулять)*

Воспитатель: А теперь бегом, чтобы нас лиса не заметила

**Упражнение в беге:**

*— лёгкий бег с энергичной работой рук, согнутых в локтях в колонне по одному (музыкальное сопровождение «Каждый маленький ребёнок»*

Воспитатель: Ну вот ребята мы свами оказались на лесной полянке. Давайте с вами отдохнём подышим свежим воздухом, зайка тоже с нами отдохнёт давайте его посадим делаем глубокий вдох носом руки вверх, выдыхаем ртом руки вниз и ещё разок.

Воспитатель: Ребята часть пути мы с вами прошли, но теперь нам нужно преодолеть самые сложные испытания. Но прежде чем отправимся в путь давайте посмотрим нет ли лисы на нашем пути?

**Общеразвивающие упражнения.**

И.П-ноги врозь, руки вниз, поворот головы вправо=влево.

И.П-ноги врозь, руки вниз, плечи вверх – нет лисы.

Может быть она спряталась где-нибудь в кустах давайте возьмём бинокль и посмотрим.

3) И.П- ноги врозь, руки вниз, наклон вниз.

4) И.П ноги вместе, руки согнуты в локтях(нет лисы)

Воспитатель: Ребята лисы нет и мы можем идти дальше.

— Посмотрите впереди болото лесное, чтобы нам не провалится надо нам шагать по кочкам.

— Ребята осторожно высокие кусты.

- Посмотрите тёмная пещера.

— упавшие деревья на нашем пути.

Воспитатель: Ребята очень долго шли и до домика дошли.

Зайчик: Ой спасибо вам ребята помогли мне дорогу до дома найти. А на прощанье я хочу с вами поиграть

Воспитатель: Ребята хотите поиграть с зайчиком?

Дети: Да хотим.

Воспитатель: Нуу тогда скорее садитесь на скамеечку.

Игра» Лиса и Заяц».

Дети прыгают как зайцы на полянке под музыку, но вдруг появляется лиса и дети бегут в домики.

Воспитатель: А сейчас ребята отдохнём .

Заяц: Ребята мне очень понравилось как вы хорошо занимались, играли и я вам хочу подарить вот такие красивые морковки.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие сегодня?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите каких зверей мы сегодня с вами видели?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, давайте зайчику скажем спасибо, но нам пора свами отправляться назад в детский сад. Ну ка скорее закрывайте глазки. Считаем вместе раз два три в детский сад мы пришли открывайте глазки.